

30

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

---

---

**П Р И К А З**

«31» января 2022 г.

№ 49

г. Владикавказ

**О создании и организации работы  
Центральной психолого-медико-педагогической комиссии  
Республики Северная Осетия-Алания**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях создания целостной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении на образование, соответствующее их особенностям и возможностям, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Республики Северная Осетия - Алания (далее - ЦПМПК РСО-Алания).
2. Возложить осуществление функций ЦПМПК РСО-Алания на государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
3. Назначить руководителем ЦПМПК РСО-Алания З.М. Бритаеву.
4. Утвердить:  
Порядок работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Северная Осетия-Алания (далее – Порядок) (приложение 1);  
состав Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Северная Осетия-Алания (приложение 2);  
форму коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Северная Осетия-Алания о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (приложение 3).
5. Председателю ЦПМПК РСО-Алания З. М. Бритаевой:  
организовать деятельность ЦПМПК РСО-Алания в соответствии с утверждённым Порядком;  
разработать и утвердить формы документов, необходимых для организации и проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки заключений;

6. Наделить председателя ЦПМПК РСО-Алания З. М. Бритаеву полномочиями включать в состав ЦПМПК РСО-Алания при необходимости специалистов, не предусмотренных настоящим приказом.

7. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся об основных направлениях деятельности ЦПМПК РСО-Алания, месте её нахождения, порядке и графике работы;

создать территориальные психолого-медико-педагогические комиссии.

8. Финансово-экономическому отделу (Кириченко) и отделу бухгалтерского учета и контроля (Мирзаева) обеспечить финансирование деятельности ЦПМПК РСО-Алания.

9. Разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (<http://mon.alania.gov.ru>) информацию об основных направлениях деятельности ЦПМПК РСО-Алания, порядке и графике работы ЦПМПК РСО-Алания.

10. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2016 года № 545 «Об утверждении Порядка работы Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 11 февраля 2019 года № 104 «О создании Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 7 ноября 2019 года № 966 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2016 года «Об утверждении Порядка работы Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12 марта 2020 года № 246 «Об организации работы республиканских психолого-медико-педагогических комиссий»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 16 марта 2020 года № 256 «Об утверждении формы коллегиального заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации».

11. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Макиеву Л.К.

Министр



Э. Алибекова

Приложение 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания  
от «31» 01 2022 г. № 49

## **ПОРЯДОК** **работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии** **Республики Северная Осетия-Алания**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Северная Осетия-Алания (далее - комиссия).

1.2. На основании п.3 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 (далее – Положение), комиссия осуществляет функции и полномочия центральной психолого-медико-педагогической комиссии на территории Республики Северная Осетия-Алания и её рекомендации являются обязательными для территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания.

1.3. Комиссия действует в рамках полномочий, определенных Положением, и осуществляет свою деятельность на территории Республики Северная Осетия-Алания. В своей работе комиссия руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами и рекомендациями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4. Комиссия не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

1.5. Комиссия имеет бланки со своим наименованием и печать.

1.6. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (далее - обследование) детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляется бесплатно.

1.7. Комиссия работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

1.8. Информирование родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии осуществляют Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации Республики Северная Осетия-Алания, осуществляющее образовательную деятельность (далее – образовательные организации).

1.9. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.10. Местонахождение комиссии: Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Интернациональная, 24. Телефон: 8 (8672) 50-11-40. Электронная почта: rmpk15@mail.ru

## 2. Основные направления деятельности комиссии

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

1) проведение обследования обучающихся (детей) в возрасте от 0 до 18 лет и старше в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3) комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий для проведения государственной итоговой аттестации; подбор условий при проведении государственной итоговой аттестации, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся;

4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организацией осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и

коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

5) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

6) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

7) координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

8) проведение обследования детей по направлению территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

9) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Республики Северная Осетия-Алания;

10) оказание консультативной помощи детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, по вопросам психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе по защите законных прав детей.

2.2. Комиссия в соответствии с Положением имеет право:

1) запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

2) осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

3) вносить в Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссии, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

### 3. Организация деятельности комиссии

3.1. Комиссия осуществляет обследование обучающихся (детей) по письменному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка, заявлению совершеннолетнего обучающегося, или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка. Медицинское

обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательные организации, организации здравоохранения, организации социального обслуживания населения Республики Северная Осетия-Алания могут формировать списочные составы детей для обследования на комиссии на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

3.3. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

1) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

2) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

3) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

4) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

5) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

6) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

7) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

8) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

3.4. При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

3.5. Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов, указанных в п.3.3 настоящего Порядка.

3.6. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в пятидневный срок со дня подачи документов для проведения обследования.

3.7. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3.8. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей. При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в комиссию.

3.9. Родители (законные представители) детей имеют право присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей.

3.10. В отдельных случаях, когда подготовка заключения требует дополнительных сведений, комиссией может быть организовано диагностическое обучение. В этих целях ребенок может быть направлен комиссией с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинской организации.

3.11. В ходе обследования ведется протокол, в котором указываются сведения об обучающемся (ребенке), специалистах комиссии, перечень представленных для проведения обследования документов, результаты обследования специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии), заключение комиссии.

3.12. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

1) обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

2) рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

3.13. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

3.14. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности), членами комиссии и заверяется печатью комиссии.

3.15. В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

3.16. Копия заключения комиссии выдается родителям (законным представителям) под роспись или направляется им с их согласия по почте с уведомлением о вручении.

3.17. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.18. Заключение комиссии действительно для представления в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, иные органы и организации в течение календарного года с даты его подписания.

#### 4. Состав комиссии

4.1. Состав комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

4.2. Комиссию возглавляет руководитель, который организует и руководит деятельностью комиссии, представляет ее интересы в органах и организациях. В составе комиссии могут быть заместитель руководителя, осуществляющий полномочия руководителя комиссии в его отсутствие, и секретарь комиссии, который ведет делопроизводство.

4.3. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

4.4. Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом исполнительной власти Республики Северная Осетия-Алания в области здравоохранения.

4.5. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей (обучающихся).

4.6. Члены комиссии несут персональную ответственность за собственные диагностические выводы.

4.7. Члены комиссии корректно взаимодействуют с обучающимися (детьми), их родителями (законными представителями), доступно отвечая на возникающие в ходе обследования и по его результатам вопросы.

4.8. Оплата труда членов комиссии осуществляется на основании трудовых договоров в соответствии со штатным расписанием.

## 5. Документация комиссии

### 5.1. Комиссией ведется следующая документация:

1) журнал записи (предварительной) обучающихся (детей) на обследование;

2) журнал учета обучающихся (детей), прошедших обследование;

3) карта обучающегося (ребенка), прошедшего обследование;

4) протокол обследования обучающегося (ребенка).

5.2. Журнал записи обучающихся (детей) на обследование и журнал учета обучающихся (детей), прошедших обследование, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

5.3. Карта обучающегося (ребенка), прошедшего обследование, и протокол обследования обучающегося (ребенка) хранятся не менее 10 лет после достижения обучающимися (детьми) возраста 18 лет.

5.4. Надлежащий учет, ведение и хранение документации комиссии обеспечивает ее руководитель.

---

Приложение 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания  
от «31» 01 2022 г. № 49

**СОСТАВ**  
**Центральной психолого-медико-педагогической комиссии**  
**Республики Северная Осетия-Алания**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Бритаева<br>Залина Мирославовна | - директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (председатель комиссии)                       |
| Камболова<br>Эльза Лазарьевна   | - заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (заместитель председателя комиссии) |
| Гудиева<br>Ирина Зазаевна       | - учитель-дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (секретарь комиссии)                  |
| Базрова<br>Зарема Каурбековна   | - врач-педиатр государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (врач-педиатр комиссии)                     |
| Бугулова<br>Белла Сергеевна     | - врач-ортопед государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 1» (врач-ортопед комиссии)  |
| Джусоева<br>Олеся Мирославовна  | - педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (педагог-организатор комиссии)          |
| Кабисова<br>Альбина Алановна    | - педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-   |

- Урумова  
Лолита Муратовна
- Казахова  
Зарина Казбековна
- Касабиева  
Эльвира Сергеевна
- Кодзаев  
Эрик Хазбиевич
- Муриева  
Наталья Сергеевна
- Тогоева  
Залина Романовна
- Томаева  
Зарина Хасанбековна
- Тогоева  
Белла Казбековна
- Ходаковская  
Светлана  
Александровна
- педагогической реабилитации и коррекции» (педагог-психолог комиссии)
  - социальный педагог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (социальный педагог комиссии)
  - врач – оториноларинголог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (врач – оториноларинголог комиссии)
  - тифлопедагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Владикавказ (тифлопедагог комиссии)
  - заведующий детским отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Республиканская психиатрическая больница Министерства здравоохранения РСО-Алания» (врач-психиатр комиссии)
  - учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (сурдопедагог комиссии)
  - врач-невролог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника №7» (врач-невролог комиссии)
  - заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 95 г. Владикавказ (учитель-дефектолог комиссии)
  - врач-офтальмолог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 1» (врач-офтальмолог комиссии)
  - учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (учитель-логопед комиссии)
-

ФОРМА

### Коллегиальное заключение

Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Северная Осетия-Алания о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

от " \_\_\_ " \_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ (класс) \_\_\_\_\_

(сокращённое наименование образовательной организации)

Заключение ЦПМПК: \_\_\_\_\_ в создании специальных условий при проведении ГИА  
(нуждается, не нуждается)

\* Возможность сократить количество сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: \_\_\_\_\_

\* Возможность выбора ГВЭ: \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ математика \_\_\_\_\_

\* Требования к оформлению КИМ: \_\_\_\_\_

\* Продолжительность экзамена: \_\_\_\_\_

\* Требования к рабочему месту: \_\_\_\_\_

\* Ассистент: \_\_\_\_\_

\* Требования к оформлению работы: \_\_\_\_\_

\* Организация ППЭ: \_\_\_\_\_

Председатель (руководитель ЦПМПК) \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

(заместитель руководителя ЦПМПК) \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Врач-педиатр \_\_\_\_\_

Врач-невролог \_\_\_\_\_

Врач-психиатр \_\_\_\_\_

Врач-оториноларинголог \_\_\_\_\_

Врач-офтальмолог \_\_\_\_\_

Врач-ортопед \_\_\_\_\_

М.П.

С заключением ЦПМПК

ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись родителей (законных представителей))